ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»

Отделение управления и информационных технологий

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**классного часа «День народного единства»**

**Авторы:**

Бужинец Нина Николаевна, преподаватель, 13 лет педагогического стажа

Косякова Людмила Юрьевна, преподаватель,28 лет педагогического стажа

**Адрес**  ГБПОУ колледж «Царицыно»:

115569, Москва, Шипиловский проезд, дом 37, корпус 1  
+7 (495) 391-23-33, +7 (495) 390-01-90  
tsaritsino@edu.mos.ru

Москва

2017

**Пояснительная записка**

Воспитание подрастающего поколения – одно из главных условий национального возрождения. Современный патриот – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие патриотизм включает любовь к своей семье, родному краю, обычаям и традициям, законам общества, природе, стране, планете Земля. Это не только философские, социальные, экономические понятия, но и педагогические проблемы. Важно воспитать деятельного человека, а не стороннего наблюдателя. Вся образовательно-воспитательная система должна быть нацелена на формирование личности, обладающей национальным самосознанием, уважением к историческому и культурному наследию своего народа, к человеку и его правам.

Героические события отечественной истории, примеры многовекового плодотворного сосуществования разных народов на территории нашей родины, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта демонстрируют такие нравственные идеалы, которые дают возможность для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учётом сложившихся тенденций, связанных с консолидацией общества и подъёмом патриотизма.

Данная методическая разработка может быть использована преподавателями обществознания, истории, литературы, кураторами студенческих групп с целью активизации познавательной деятельности обучающихся и в качестве пособия по проведению мероприятия для патриотического воспитания студентов.

**Цели** мероприятия:

- выявить чувство российской гражданской идентичности у студентов;

-повысить степень патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

- развивать чувство уважения к традициям, обычаям народов нашей страны;

- расширить кругозор обучающихся;

- расширить чувство ответственности и долга перед Родиной;

- укрепить уважение к государственным символам России.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- систематизировать знания по истории, обществознанию;

- формировать навыки применения обучающимися полученных знаний и умений;

- закрепить навыки коллективной работы.

**Развивающие:**

**-** продолжить формирование интереса к истории нашей страны;

- развивать навыки публичного выступления;

- закрепить умение работать с информацией;

- дополнить умения работать в команде.

**Воспитательные:**

- формировать уважительное отношение к символам государства и государственным праздникам;

- формировать чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории РФ;

- воспитать чувства дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей

**Оборудование**:

1. Сигнальные карточки для команд и нарезанные жетоны для жюри.

3. Чистые листы.

4.Фломастеры, шариковые ручки.

5. Грамоты для награждения.

6. Компьютер, проектор, экран, презентации.

7. Листы с заданиями.

**Оформление** аудитории для проведения мероприятия:

Аудитория оформлена стенными газетами, посвященными символам России, правам гражданина РФ, событиям истории России.

**Сценарий**

*Мы разные – в этом наше богатство,*

*Мы вместе – в этом наша сила!*

**Преподаватель:** Россия – огромная страна. По территории она больше таких стран, как Канада или Китай, США или Индия. Неудивительно, что в России проживают люди многих национальностей. Конституция России – главный закон нашей страны – начинается такими словами: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации… ». Вдумайтесь в эти строки. Они говорят о том, что в России много национальностей, но все они – один народ. Так говорит главный закон. Так устроена наша жизнь. Так сложилась наша история.

Интеллектуальная викторина «Народы России, их язык, обычаи, традиции» посвящается празднику «День народного единства», который отмечается 4 ноября. Праздник установлен в память о событиях 4 ноября 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польско-литовских интервентов, что положило начало выходу страны из кризиса Смутного времени.

Праздник призван напомнить нам о том, что мы россияне, принадлежим к разным социальным группам, национальностям, вероисповеданиям – мы единый народ с общей исторической судьбой и общим будущим.

Россия богата народами, которые щедро расселились на ее территории. Она является многонациональным государством, в котором проживает более 180 народов-наций.

Ничто так не объединяет наш народ, как его обычаи, традиции, культура. Чем разнообразнее традиции, тем духовно богаче народ. Именно национальная культура выделяет народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору.

Традиция, обычай, обряд - это вековая связь, своеобразный мост между прошлым и настоящим. Некоторые обычаи уходят корнями в далёкое прошлое и потеряли свой сакральный смысл, но некоторые еще соблюдаются и в настоящее время. В сельской местности традиции соблюдаются более широко, нежели в городах, где люди живут обособленно друг от друга. Но многие обычаи, обряды так прочно вошли в нашу жизнь, что мы выполняем их, даже не задумываясь об их смысле. Начинаем с известного – символов нашего государства. Группа делится на две команды.

**1 тур «Символы России»** *(Презентация 1)*

*Каждая команда по очереди отвечает на вопросы. За каждый верный ответ команда получает жетон.*

1. Что такое герб? *Эмблема, отличительный знак государства*

2. Что символизирует орел на гербе России? *Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества. Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России олицетворяет неразрывность и преемственность отечественной истории.*

3. На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя. Кто изображён на щите?

*Святой Георгий Победоносец*

4. Конечно, герб России претерпевал множество изменений. Добавлялись и исчезали какие-то детали, изменялся цвет. На герб какой эпохи более всего походит герб России? *На герб петровских времен*

5. Сейчас мы чаще всего видим герб в красно-золотом исполнении. А сколько геральдических цветов имеет официальный герб России в цветном исполнении? *5 цветов – красный, золотой, синий, серебряный, черный.*

6.Что такое флаг? *Флаг России - её официальный государственный символ, наряду с гербом и гимном. Представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос.*

7. Во время правления какого царя впервые появился бело-сине-красный флаг? *При отце Петра Первого, Алексее Михайловиче*  
8. Во времена Петра белый цвет означал чистоту, благородство, незапятнанность законов государства. Синий – выход к морю; красный – символ борьбы и крови пролитой за отечество. Что эти цвета означают сейчас?

*Белый – свобода, благородство, откровенность.*

*Синий – верность, честность. Красный – мужество, смелость, любовь.*

9. На каких судах РФ можно увидеть Андреевский флаг? *Военные корабли*

10. Объясните, что такое гимн? *Торжественное музыкальное произведение*

11. Сколько лет общей традиции иметь государственный гимн? *200 лет*  
12. Назовите название первого официального гимна России?

«*Молитва русских»*   
13. Какими словами начинался гимн «Молитва русских»? *«Боже, царя храни»*  
14. 23 января 1833 года Россия получила новый гимн. При каком царе это было? *Николай Первый*

15) Кто автор слов и музыки гимна России? *Никита Сергеевич Михалков*

16) Как заканчивается припев гимна РФ? *Славься страна!*

*Мы гордимся тобой!*

**2 тур «Русские народные праздники, русский быт, русская кухня»**

*Каждая команда выбирает вариант, получив лист с 8 вопросами, обсуждает, записывает ответ и передает* *жюри. Каждый верный ответ – 1 жетон. Время на выполнение 5 минут.*

**1 вариант**

1. На какие праздники особо любили гадать девушки? *Святки*

2. Вокруг какого священного дерева объезжал свадебный кортеж наших предков? *Вокруг дуба*

3. Назовите самое распространенное на Руси осветительное устройство?

*Лучина*

4. Универсальный предмет мебели в русской избе? *Скамья*

5. Русский сосуд для питья самобытной формы, не встречающийся ни в одной из других стран мира. Своим силуэтом он напоминает плывущую птицу. Назовите его? *Ковш*

6. Без какого блюда невозможен обед на Руси?  *Хлеб*

7.Как называется русский народный праздник, связанный с проводами зимы?  
 *Масленица*

8. Какое блюдо солят трижды?

*Пельмени: соль кладут в тесто, начинку и при варке*

**2 вариант**

1. Назовите самый короткий народный праздник? *Ночь Ивана Купала*

2. В этот праздник пекут блины?  *Масленица*

3. Какая самая распространенная обувь на Руси? *Лапти*

4. Назовите времена года, когда девушки праздновали свой праздник? *Весна*

5. Чем определяется длина полотенца в русских семьях?

*Количеством членов семьи и достатком*

6. В этот праздник пекут куличи? *Пасха*

7. Как назывался распространенный на Руси теплый напиток из трав с медом?

*Сбитень*

8. На Руси был обычай в особых случаях печь и рассылать пироги по домам. Что это означало? *Приглашение на праздник*

**3 тур «Славянская мифология»** *(Презентация 2)*

*Ведущий задает вопрос. Тот, кто знает ответ, поднимает руку. На экране – правильные ответы. Каждый верный ответ приносит команде один жетон.*

1. Как называются религиозные верования, отличающиеся тем, что у каждого племени, народа было множество собственных богов? *Язычество*

2. Как называется многобожие, вера во многих богов? *Политеизм*

3. Кто был главным божеством у славянских племён? Какой бог в славянской мифологии мчался по небу на девяти конях, с ним девять сыновей — трое гремят, трое — разят, трое — мечут молнии? *Перун (бог грома и молнии)*

4. Какого бога называли «скотским»? Какой бог в Киевской Руси почитался как покровитель всей Руси? *Волос (Велес)*

5. От имени какого бога происходит слово смрад? *Семаргл (бог смерти)*

6. Назовите богиню любви и красоты в славянской мифологии. Как с её именем связаны оладьи? *Лада. (Оладьи от того же корня, их пекли по весне в честь возрождающейся жизни)*

7. Какого бога встречали с приходом масленицы? *Ярило*

**4 тур «О русских обычаях и традициях в шутку и всерьез»**

*Каждая команда отвечает на вопросы. Каждый верный ответ – 1 жетон. Если ответ дан неверный, то право ответа имеет команда-соперник.*

**1 команда**

1. Она считалась у славян вещей птицей, посвящалась богине весны и предсказывала начало гроз и дождей*. Кукушка*

2. Что такое «алтын»? *Старинная русская медная монета в 3 копейки*

3. Что такое «сажень»? *Старинная мера длины, расстояние размаха рук от*

*кончиков пальцев одной руки до кончиков пальцев другой*

4. Эта птица жила до трехсот лет и единственная могла приносить живую и мертвую воду. *Ворон*

5. С древности эта птица стала символом гордости, могущества и вольности. Мифы рассказывают, что главный бог славян, Перун, появлялся на земле в облике этой птицы. *Орел*

6. Что означает слово «кудесник»? *Волшебник, колдун*

7. Что означает слово «чело»? *Лоб*

8. По преданиям, это человек, превращенный злым колдуном в дикого зверя. Он сам на человека никогда не нападает, умеет ходить на задних лапах. В его облике может появляться на земле один из самых главных богов – Велес.

*Медведь*

9. Это животное выступает спутником колдунов, однако оно очень любимо русским народом. По славянским поверьям, это очень смышленое животное. С ним связано множество примет и пословиц. *Кот, кошка*

10. Хохломская роспись имеет три главных цвета. Назовите их.

*Красный,желтый, золотой*

11). На Руси был распространен берестяной промысел. Когда мастера делали заготовку бересты? *В период сокодвижения, когда береста прочная и мягкая*

**2 команда**

1. Что такое «аршин»? *Русская мера длины, равная 71 см*

2. Что такое «грош»? *Старинная денежная единица, равная 0,5 копейки*

3. В крестьянском быту он почитался символом небесного огня и одновременно оберегом от него. Его и сейчас можно видеть на крышах домов.

*Петух*

4. Загадочная птица, любительница ночной жизни. Народная молва нарекла её сторожем кладов и самой мудрой из земных птиц. *Сова*

5. В него превращались сказочные герои, чтобы мгновенно одолеть немыслимые расстояния, внезапно ударить по врагу или появиться перед красной девицей. *Сокол*

6. Что означает слово «жребий»? *Судьба, участь*

7. Что означает слово «око»? *Глаз*

8. По народным поверьям, он – олицетворение темноты. В него мог оборачиваться главный славянский бог Перун, когда хотел появиться на земле. Этот зверь умел говорить человеческим голосом, был наделен мудростью и действовал во многих русских сказках. *Волк*

9. Самой хитрой она считается среди животных. Однако русский народ много сказок о ней сложил, массу пословиц, поговорок, загадок придумал. *Лиса*

10. Афанасий Никитин, отправляясь в Индию, вез на продажу меха, железные изделия и «узорочье». Что это такое? *Браслеты, бусы – украшения*

11. Эту игрушку делали их отходов дерева, её не раскрашивали, зато она была подвижной: кони передвигали ноги, мужик и медведь пилили бревно. Назовите её. *Богородская игрушка*

**5 тур «Знание государственного языка»**

*Этот тур предполагает разные задания одновременно. За каждый верный ответ команда получает жетон.Самые смекалистые из команд получают задание из 7 вопросов (время на выполнение 3 минуты):*

**1 вариант**

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? *Буква «Ц»*

2. Что общего у дня и ночи? *«Ь» на конце*

3. В каком слове отрицание «нет» слышится сто раз?  *Стонет*

4. В каком слове буква А повторяется сорок раз? *Сорока*

5. Что находится между горой и оврагом? *Союз И*

6. Какое государство можно носить на голове? *Панама*

7. Какую часть слова можно найти в земле? *Корень*

**2 вариант**

1. Из какого полотна не сшить рубашки? *Железнодорожного*

2. Какой город летает?  *Орёл*

3. Какой птицей можно достать воду из колодца? *Журавлём*

4. Какая мушка не летает? *У ружья*

5. На какой плитке не поджарить яичницу?  *Кафельной*

6. Какую шляпку нельзя надеть? *У гвоздя*

7. Какая европейская столица стоит на скошенной траве? *Париж на Сене*

*Знатоки орфоэпических норм получают свое задание.*

**Конкурс знатоков акцентологии русского языка**

*2 человека от команды расставляют правильно ударение в словах, по окончании – зачитывают слова* *(время на выполнение 3 минуты)*.

**1 команда** – щав**е**ль, ф**о**рзац, т**о**рты, бал**о**ванный, водопров**о**д, танц**о**вщик, к**у**хонный, укра**и**нский, крас**и**вее.  
**2 команда** – **а**вгустовский, мусоропров**о**д, д**о**гмат, принял**а**, т**у**фля, кварт**а**л, христиан**и**н, кр**у**жево, балов**а**ть.

*Мудрость предков звучит на различных языках по-разному. Попробуйте подобрать к пословицам разных народов соответствующие по смыслу русские пословицы. 3 человека от команды показывают знание народной мудрости (3 минуты).*

**Подбери пословицу**

**1 команда**

1– Дагестанская: «Торопливым людям не хватает мудрости».

*Поспешишь – людей насмешишь.*  
2– Украинская: «И живи до старости, и учись до старости».

*Век живи – век учись.*3– Киргизская: «Потихоньку далеко пойдёшь, а пляской устанешь».

*Тише едешь – дальше будешь.*  
4– Киргизская: «Чем наполнена посуда, то и выльется оттуда».

*Что посеешь, то и пожнёшь. Как аукнется, так и откликнется.*

**2 команда**

1– Таджикская: «Ещё не знал никто и никогда роз без шипов, удачи без труда». *Без труда не вынешь и рыбку из пруда.*  
2– Каракалпакская: «Если кривы дерева, то от них и тень крива».

*Яблоко от яблони недалеко падает.*  
3– Удмуртская: «Слово не стрела, а сердце пронзает».

*Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.*  
4– Мордовская: «Кончил шить – оборвал нить». *Сделал дело – гуляй смело*.

*Остальные члены команды за 3 минуты должны подобрать как можно больше фразеологизмов со значением*

**1 команда**

а) **«быстро» -** *во все лопатки, во весь дух, изо всех сил, на всех парах, со всех ног, на всех парусах, сломя голову, что есть духу, что есть силы;*

б) **«делать кое-как»** **-** *спустя рукава, на живую нитку, через пень-колоду, правой рукой через левое ухо, на скорую руку, из рук вон плох;*

в) **«мало**» **-** *шиш с маслом, с гулькин нос, на самом донышке, три капли, кот наплакал, малым ходом*.

**2 команда**

а) **«медленно**» **-** *в час по чайной ложке, черепашьим шагом, тянуть канитель, тянуть кота за хвост, тянуть время, как мокрое горит; тянуть резину.*

б) **«делать хорошо»** **-** *без сучка, без задоринки, разделать под орех, как по маслу, как по писаному, комар носа не подточит;*

в) **«много**» **-** *через край, выше крыши, хоть пруд пруди, хоть лопатой греби, видимо-невидимо*.

**6 тур « Народы нашей страны»**

*Как вы думаете, чем отличается каждый из народов? (Каждый из народов отличается от другого языком, историей, культурой).   
 Даже самый малочисленный народ имеет свою культуру. Это, прежде всего язык, фольклор, религия, обычаи, обряды и даже национальная кухня, одежда и прочее. И уникальность России заключается в том, что за всю многовековую историю совместного проживания ни одна нация или народность не исчезли. Каждое национальное меньшинство, все национальные субъекты РФ имеют свои органы печати, национальные театры, в школах этих регионов преподается национальный язык, все нации сохраняют и берегут свои культурные, языковые и религиозные традиции. И вы попробуете по описанию догадаться, о каком народе нашей многонациональной родины идет речь. (Правильный ответ – жетон в копилку команды).*

1. Имя легендарного предка этого народа – Арам. Знаменитая поэма "Давид Сасунский" отображает борьбу этого народа против захватчиков, и его центральная фигура является олицетворением народного духа, стремящегося освободиться от иностранных завоевателей. *Армяне*

2. Народ, живущий на Кавказе, народ древний, интересовавший путешественников и в XVIII веке, и в XIX веке, и в советское время, поскольку существенно отличался по языку от соседних народов. Язык- индоевропейский, но принадлежит к иранской группе. А вокруг вайнахские языки, тюркские, картвельские языки. Этот народ представляет собой последних потомков большого иранского племени, которое в средние века известно было как аланы, в древние - как сарматы и понтийские скифы.  *Осетины*

3. Основными занятиями издревле были охота и рыболовство, позднее – оленеводство. Прибрежные представители народа занимались охотой на морского зверя. Духом преклонения перед природой проникнуть все их словесное искусство. Мифология воспевает Землю и женщину-мать.

*Чукчи, эскимосы, нивхи*

4. Этот народ подарил всему Кавказу зажигательный танец, который исполняется

при любом удобном случае (свадьба, день рождения, дружеская вечеринка).

*Лезгины*

5. Согласно толковому словарю В. И. Даля и Энциклопедическому словарю

Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона клич «ура» происходит от слова «ур» - бей.

Первой чемпионкой Европы по художественной гимнастике, в 1978 году, стала Галия Шугурова. Первым чемпионом России по боксу, в 1915 году, стал боксер Нурмагомет Алимов, по прозвищу «Кара-малай».

По территории Республики протекают две самых крупные реки восточной Европы: Волга и Кама.  *Татары*

*Жюри подводит итоги, награждает команду-победителя. Организаторы предлагают взять на память значок «Мы разные – в этом наша сила!»*

*P.S. \Значки взяли все.*